

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
За 2018 год**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

| | | |
|--|------|--------|
| Муниципальное автономное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республика Башкортостан | | |
| Входящий № | 1048 | |
| « 18 » | 04 | 20 19. |

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
_____ С.Ф. Ишманова
Пр. №___ от «___»_____ 2019г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
За 2018 год**

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «15» апреля 2019 г.

Аналитическая часть

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------------------------------|--|
| Аналитическая часть | |
| Общие сведения об организации | <p>Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан</p> <p>Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ</p> <p>Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19.</p> <p>Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19.</p> <p>Телефон: 8 (34764) 5-28-52;</p> <p>Электронная почта: mdou12@meleuzobr.ru</p> <p>Сайт: http://mdou12meleuz.ucoz.ru/</p> <p>Заведующий ДОУ: Ишманова Сажиды Фаатовна.</p> <p>Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан;</p> <p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011 года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.</p> <p>Режим работы: Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп : 7.30 -18.00, дежурная группа : 7.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.</p> <p style="text-align: center;">Взаимодействие с другими организациями <u>Эффективность управления ДОУ</u></p> <p>Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения. Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников.</p> <p>Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева, городская детская библиотека (филиал №2. Цель взаимодействия :Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • |
| | <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> |

Система
управления
организации

Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления:

Наблюдательный совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Заведующий:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- принятие локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- обеспечение социальной защиты работников Учреждения.

Педагогический совет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о
- внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности ДОУ;
- принимает участие в разработке программы развития ДОУ;
- Рассматривает и рекомендует к утверждению образовательные программы ДОУ;
- обсуждает и рекомендует к утверждению образовательные и

воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ;

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты руководства Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, о результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья детей;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
 - утверждает характеристики и принимает решения.

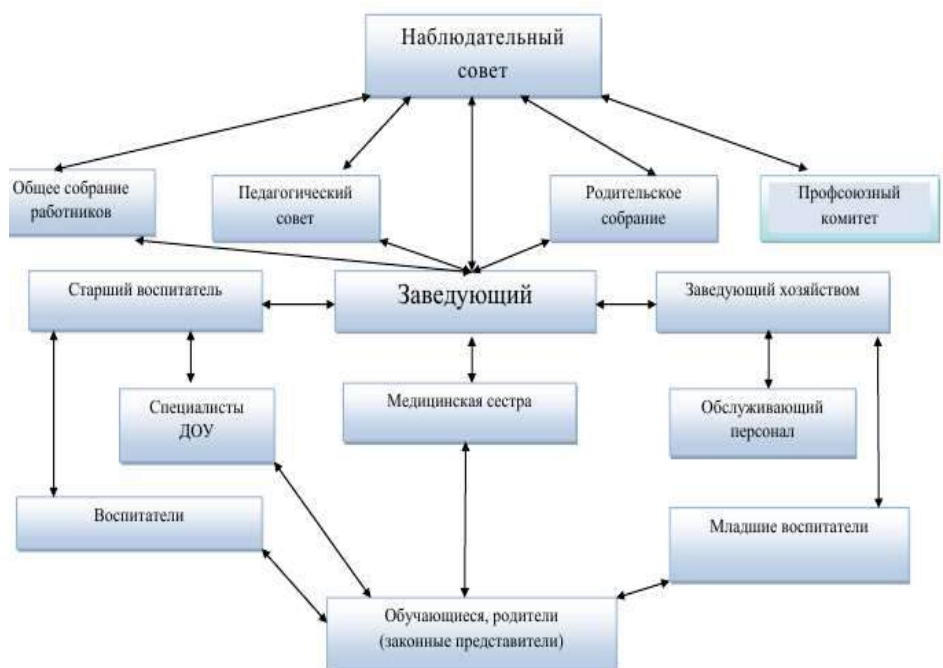
Родительский комитет:

- укрепление связей между семьей, МАДОУ, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности;
- оказание МАДОУ помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников МАДОУ;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье, защита прав и интересов воспитанников, посещающих МАДОУ.

Профсоюзный комитет:

представление интересов работников в отношениях с работодателями; защита трудовых прав и законных интересов работников.

Структура и органы управления образовательной организацией



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС дошкольного образования;
 - СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

На базе ДОУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет (старшая группа) и 6-7 лет (подготовительная группа). В группы компенсирующей направленности зачислены дети с нарушением речи (ОНР) Образовательная деятельность в логопедических группах строится на основе АООП МАДОУ Д/с №12 «Малышок» для детей 5-7 лет с ТНР Программно-методические рекомендации» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.;

Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников необходимы следующие условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги

ДОУ(воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно течение года обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических наработок по логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители и дети принимали активное участие в конкурсах.

По состоянию на 31 декабря 2018 году ДОУ посещало 243 воспитанника в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

| Состав семьи | Количество семей в ДОУ -220 |
|--------------------|-----------------------------|
| Полная | 183 |
| Неполная с матерью | 34 |
| Неполная с отцом | 1 |
| Оформлено опекунов | 2 |

| Количество детей в семье | Количество семей - 220 |
|--------------------------|------------------------|
| Один ребенок | 44 |
| Два ребенка | 154 |
| Три ребенка и более | 45 |

В первом полугодии 2018 года (январь – август, 2017-2018 учебный год) в ДОУ функционировало 11 групп.

Из них:

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1 группа первая младшая для детей с 2-х до 3-х лет; • 1 группа вторая младшая для детей с 3-х до 4-х лет; • 4 средние группы для детей с 4-х до 5-ти лет. Из них: 1 группа с обучением на родном (башкирском) языке, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая) • 3 подготовительные группы для детей с 6-ти до 7-ми лет Их них 1 группа компенсирующей направленности . <p>Во втором полугодии 2018 года (сентябрь-декабрь, 2018-2019 учебный год) в ДОУ функционировало 11 групп. Из них :</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 первые младшие группы для детей с 2-х до 3-х лет; • 1 группа вторая младшая для детей с 3-х до 4-х лет; • 1 средняя группа для детей с 4-х до 5-ти лет. • 4 старшие группы для детей с 5-ти до 6-ти лет. Из них: 1 группа с обучением на родном (башкирском) языке, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая). • 3 подготовительные группы для детей с 6-ти до 7-ми лет Их них 1 группа компенсирующей направленности. <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – наблюдения, итоговые занятия.</p> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для каждой возрастной группы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительное образование</u></p> <p>Дополнительное бесплатное образовательные услуги (кружки по интересам воспитанников и запросам родителей (законных представителей)) организуется в целях расширения кругозора воспитанников, развития их индивидуальных познавательных и творческих способностей. Кружковая работа проводится не менее 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет по направлениям: -познавательно-речевое; Социально-педагогическое; Физкультурно-спортивное; -художественно-эстетическое.</p> <p>Контроль за организацией и проведением кружковой работы осуществляют заведующий и старший воспитатель ДОУ.</p> <p>В 2018 году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги для детей 5-7 лет по программе «Английский язык для детей старшего дошкольного возраста». Срок реализации программы – 2 года. Занятия проводились 2 раза в неделю.</p> |
| <p>Внутренняя система оценки качества образования</p> | <p>Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Цель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям <p>В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеется локальный акт регламентирующий оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ (Пр. № 81 от 4.09.2017г.)</p> |

Сводная таблица комплексной оценки интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»
МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ
2017-2018 учебный год

| № | Образовательная область | Количество по списку | | Количество испытуемых | | 1 балл (требуется внимание специалиста) | | 2 балла (требуется корректирующая работа педагога) | | 3 балла (средний уровень развития) | | 4 балла (уровень выше среднего) | | 5 баллов (высокий уровень развития) | |
|---|-------------------------------------|----------------------|-------|-----------------------|-------|---|-----------|--|-----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| | | осень | весна | осень | весна | (%) осень | (%) весна | (%) осень | (%) весна | (%) осень | (%) весна | (%) осень | (%) весна | (%) осень | (%) весна |
| 1 | Физическое развитие | 235 | 235 | 225 | 231 | 2,8 | - | 5% | 1,4% | 32,7% | 28% | 53,25% | 44% | 6,25% | 21% |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | 235 | 235 | 235 | 231 | 1,4% | - | 3,25% | 5,2% | 45,1% | 33,6% | 41% | 41,3% | 9,3% | 19,7% |
| 3 | Познавательное развитие | 235 | 235 | 235 | 231 | 3,2% | 2 | 11,6% | 4,8% | 55,3% | 34,1% | 20% | 37% | 9,7% | 22,5% |
| 4 | Речевое развитие | 235 | 235 | 235 | 231 | 5,5% | 3,2% | 15,8% | 4,8% | 56,2% | 32,7% | 13,5% | 32,7% | 8,8% | 22,5% |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 235 | 235 | 235 | 231 | 1,4% | 1,4% | 12,5% | 6,25% | 28,3% | 18,75% | 40,4% | 51,9% | 17,25% | 21,6% |

Наименование образовательного учреждения: МАДОУ Д/с №12 "Малышок" МР Мелеузовский район РБ

Количество респондентов: 66

| № п/п | Вопросы анкеты | Балл | кол-во респондентов отметивших позицию |
|------------|--|-----------|--|
| 1 | Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте | | |
| 1.1 | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 3,1 | 2 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 4,6 | 3 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 27,3 | 18 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 63,7 | 42 |
| 1.2 | Наличие сведений о педагогических работниках организации | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 03.январь | 2 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 7,6 | 5 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 21,3 | 14 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 65,2 | 43 |

| | | | |
|------------|--|-----------|----|
| 1.3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 01.январь | 1 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 10 | 6 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 10 | 6 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 48,5 | 32 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 31,9 | 21 |
| 1.4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 0 | 0 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 10,7 | 7 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 39,4 | 26 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 48,5 | 32 |
| 2. | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | |
| 2.1 | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 6,1 | 4 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 10 | 6 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 31,9 | 21 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 51,6 | 34 |
| 2.2 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | | |
| | Условия для охраны и укрепления здоровья: | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 13,7 | 9 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 24,3 | 16 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 60,7 | 40 |
| | Условия по организации питания обучающихся: | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 12,2 | 8 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 87,9 | 58 |
| 2.3 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 0 | 0 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 6,1 | 4 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 7,6 | 5 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 22,8 | 15 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 63,7 | 42 |
| 2.4 | Наличие дополнительных образовательных программ | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |

| | | | |
|------------|--|--------|----|
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 10 | 6 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 10 | 6 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 30,4 | 20 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 50 | 33 |
| 2.5 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 1,6 | 1 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 0 | 0 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 3,1 | 2 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 42,5 | 28 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 53,1 | 35 |
| 2.6 | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 4,6 | 3 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 1,6 | 1 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 13.июл | 9 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 33,4 | 22 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 47 | 31 |
| 2.7 | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 7,6 | 5 |
| | плохо, не соответствует минимальным требованиям | 7,6 | 5 |
| | удовлетворительно, но со значительными недостатками | 10 | 6 |
| | в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков | 19,7 | 13 |
| | отлично, полностью удовлетворен(а) | 56,1 | 37 |
| 3 | Доброжелательность, вежливость, компетентность работников | | |
| 3.1 | Доброжелательность и вежливость работников | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 0 | 0 |
| | удовлетворительно | 19,9 | 3 |
| | в целом хорошо, но есть недостатки | 3,1 | 2 |
| | полностью устраивает | 92,5 | 61 |
| 3.2 | Компетентность работников | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | | |
| | удовлетворительно | 4,6 | 3 |
| | в целом хорошо, но есть недостатки | 3,1 | 2 |
| | полностью устраивает | 92,5 | 61 |
| 4 | Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации | | |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 4.1 | Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | 0 | 0 |
| | удовлетворительно | 4,6 | 3 |
| | в целом хорошо, но есть недостатки | 41 | 27 |
| | полностью устраивает | 54,6 | 36 |
| 4.2 | Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | | |
| | удовлетворительно | 10 | 6 |
| | в целом хорошо, но есть недостатки | 19,7 | 13 |
| | полностью устраивает | 71,3 | 47 |
| 4.3 | Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым | | |
| | неудовлетворительно, не устраивает | | |
| | удовлетворительно | 10 | 6 |
| | в целом хорошо, но есть недостатки | 21,3 | 14 |
| | полностью устраивает | 69,7 | 46 |

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников -24 чел;

Из них :

Старший воспитатель- 1 чел.;

Воспитатель – 18 чел;

воспитатель по обучению башкирскому языку- 1чел. (совместительство);

учитель- логопед- 2 чел.;

инструктор по физической культуре -1 чел.;

музыкальных руководителя-2;

Характеристика педагогического персонала по возрасту

| Возрастной состав | Количество | % |
|-------------------|------------|-------|
| До 30 лет | 3 | 12.5% |
| До 55 лет | 15 | 62.5% |
| 55 лет и выше | 6 | 25% |

Характеристика педагогического коллектива по стажу

| Стаж работы | Количество | % |
|--------------|------------|-------|
| До 3 лет | 3 | 12.5% |
| 5-10 лет | 6 | 25% |
| 10-20 | 6 | 25% |
| Свыше 20 лет | 9 | 37.5% |

Уровень профессионального образования педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры. Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

| Учебный год | Образование | Квалификационная категория | Курсы повышения квалификации и за последние 3 года |
|-------------|-------------|----------------------------|--|
| | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|--------|--------|-----|----------|----|
| | Высшее дошкольное | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Высшая | Первая | СЗД | Не имеет | |
| 2017 | 12 | 2 | 10 | 2 | 6 | 7 | 8 | 23 |
| 2018 | 13 | 2 | 8 | 3 | 6 | 7 | 8 | 24 |

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАДОУ Д/ №12 «Малышок» обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Коллектив работает слаженно, постоянно осуществляет поиск инновационных моделей деятельности МАДОУ, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса.

По состоянию на 31 декабря 2018 общая численность педагогических работников – 24 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов, первую квалификационную категорию 6 педагогов. Не имеют квалификационную категорию - 8 чел. Аттестованны на СЗД – 7 человек. По годовому плану работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок» В I квартале 2019 года запланирована аттестация 5 педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

В 2018 году повысили свою квалификацию 14 педагогов. В коллективе работают педагоги с высшим и средним специальным образованием, большим опытом работы. Курсы переподготовки прошли 2 педагога.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий -1

Завхоз-1

делопроизводитель-1

Количество педагогических работников -24;

Из них:

Старший воспитатель- 1;

Воспитатель – 18;

воспитатель по обучению башкирскому языку 1 (совместительство);

учитель- логопед- 2;

инструктор по физической культуре -1;

музыкальных руководителя-2;

Характеристика педагогического персонала по возрасту

| Возрастной состав | Количество | % |
|-------------------|------------|-----|
| До 30 лет | 7 | 29% |
| До 55 лет | 12 | 50% |
| 55 лет и выше | 5 | 21% |

Характеристика педагогического коллектива по стажу

| Стаж работы | Количество | % |
|-------------|------------|---|
|-------------|------------|---|

| | | |
|--------------|---|-----|
| До 5 лет | 5 | 9 |
| 5-10 лет | 5 | 23 |
| 10-20 | | 4.7 |
| Свыше 20 лет | | 61 |

Уровень профессионального образования педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

| год | Образование | | | Квалификационная категория | | | | Курсы повышения квалификации за последние 3 года |
|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|--------|-----|----------|--|
| | Высшее дошкольное | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Высшая | Первая | СЗД | Не имеет | |
| 2018 | 12 | 2 | 10 | 3 | 8 | 5 | 8 | 24 |

| № | Уровень(респ, муницип) | название | ФИО | должность | результат |
|----|--------------------------------|---|--|---|--|
| 1. | Муниципальный | Конкурс уголков, зон среди дошкольных образовательных организаций «Лучший уголок родного края» | Исанова Гузель Халиловна Мусина Юлия Салаватовна | Воспитатель Воспитатель | I место среди групп с воспитанием и образованием на основе родного языка, культуры и традиций дошкольных образовательных учреждений |
| 2. | Муниципальный | Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений | Мусина Юлия Салаватовна | Воспитатель | Диплом III степени |
| 3. | Всероссийский интернет-конкурс | Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (интернет-конкурс) | Аксарова Эльвира Раисовна | Воспитатель | Участник |
| 4. | Муниципальный | Акция «Ежики должны жить» муниципального экологического проекта «Сделаем вместе» | Кулдаветова Лилия Ильдаровна Парсенгян Елена Николаевна | Воспитатель Музыкальный руководитель | I место |
| 5. | Муниципальный | Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка» | Воспитатели и родители ДОУ | | II место |
| 6. | Региональный тур | Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и | Руководитель проекта Мусина Юлия Салаватовна | Воспитатель | II место |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | | младших школьников | | | |
| 7. | Муниципальный | Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга» | <p>В номинации «Художественное слово» Мусин Айнар, Руководитель Мусина Ю.С.</p> <p>В номинации «Вокал» Клокова Валерия, Руководитель Кичаева Л.И.</p> <p>В номинации «Хореография» Танцевальный коллектив «Мозаика» Руководитель Парсегьян Е.Н.</p> | <p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> | <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> |
| 8. | Муниципальный | Муниципальный фото-видео конкурс, посвященный Международному дню учителя в | Аксарова Эльвира Раисовна | Воспитатель | Диплом участника |
| 9. | Республиканский Конкурс ИРО РБ | Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании | Янсиярова Е.В., | Старший воспитатель | Сертификат участника |

Учебно-методическое обеспечение

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ОСНАЩЁННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОУ

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь – 45 кв.м.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

- Шкафы 3 шт.
- Столы - 4 шт.
- Стулья 14 шт.

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала.

Принципы систематизации материалов в методическом кабинете:

1. Принцип блочного распределения информации, материалов.

Весь материал в методическом кабинете распределен по следующим блокам.

Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности включает в себя следующие материалы:

Диагностическая деятельность старшего воспитателя предполагает оценку качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды. Материалы этой деятельности представлены в разделе «Мониторинг воспитательно-образовательной работы ДОУ».

Аналитические материалы, отражающие результаты мониторинга качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада (анализ непосредственной образовательной деятельности, мероприятий, критерии выполнения педагогами образовательной программы детского сада).

Педагогическая диагностика, отражающая результаты мониторинга качества образования воспитанников детского сада (результаты педагогической диагностики детей по образовательным областям, материалы, отражающие результативность кружковой работы).

Результаты изучения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада; Наборы диагностических методик, карты наблюдения деятельности педагогов и т.д. Сводные данные самоанализа ДОУ.

Блок повышения педагогического мастерства представлен следующими материалами:

Сведения о педагогических кадрах (аттестационный лист, документы по аттестации, копии документов, подтверждающих прохождение педагогом курсов повышения квалификации, характеристика-представление на педагога, копии грамот, благодарственных писем, документов, подтверждающих участие педагогов в различных фестивалях, конкурсах различного уровня и т.д.).

Материалы педагогических советов, семинаров, открытых просмотров, смотров-конкурсов, консультаций.

В программно – методический блок отнесены такие материалы, как:

Нормативные документы.

Методическая и справочная литература по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса, периодическая печать.

Методические материалы и рекомендации, отражающие направления деятельности педагогов. Документация по содержанию работы ДОУ (образовательная программа ДОУ, годовой план, режим дня, циклограммы деятельности специалистов ДОУ, перспективное планирование, рекомендации по календарному планированию).

Наглядный, демонстрационный материал.

Информационный блок:

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.); Фотоматериалы;

2. Принцип доступности, наглядности информации.

Оснащение кабинета должно быть простым и рациональным, должно обеспечивать высокий уровень учебно-воспитательного процесса;

Оформление кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям. Для удобства сотрудников весь материал систематизирован по направлениям деятельности.

3. Принцип научной организации труда предполагает такое ведение документации, при котором используются возможности компьютера, копировальной техники.

В арсенале кабинета имеются технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса: видео- и аудиоаппаратура, необходимая оргтехника, интернет.

В кабинете имеется банк педагогической информации (представлен на электронных носителях) по вопросам дошкольной педагогики, психологии, методологии. Накоплен большой пласт полезной информации по всем направлениям деятельности специалистов детского сада.

В методическом кабинете располагается методическая литература по образовательным областям ООП ДО. Книги для детей пополняются систематически, создана картотека соответственно Программе и возрасту детей.

Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя».

Наличие технических средств обучения:

Компьютер 1 шт.

Принтер (черно-белый) 1 шт.

Ноутбук

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДОУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

| № | |
|----|---|
| 1. | «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика - Синтез,2016.-368 стр. |
| | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| 1 | Саулина Т.Ф. Три сигнала Светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- Мозаика-Синтез,2009 г.-112с. |
| 2 | Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 112с. |
| 3 | Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста /– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009 г. |

| | |
|-----|--|
| 4 | Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2010 г. |
| 5 | Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 6 | Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010г. |
| 7 | Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2010г. |
| 8 | Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010г. |
| 9 | Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:Мозаика-Синтез, 2010г. |
| 10 | Петрова В.И. , Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| | Образовательная область «Познавательное развитие» |
| 11 | Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 12 | Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 13 | Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010г. |
| 14. | Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. -М.; Мозаика-Синтез, 2010г. |
| 15 | Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 16 | Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М., 2009 г. |
| 17 | Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.,2009 г. |
| 18 | Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 19 | Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 20 | Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 23 | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика- Синтез, 2010 |
| 24 | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| 25 | Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: Мозаика- Синтез, 2010 |
| 26 | Николаева С. «Юный эколог» Программа и условия её реализации в детском саду Изд.: Мозайка –Ситнез, 2010г. |
| 29 | Венгер Л.А. , Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет.М.: «Просвещение», 2009 г. (методическое пособие) |
| | Образовательная область «Речевое развитие» |
| 30 | Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009г. |
| 31 | Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей труппе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 32 | Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского |

| | |
|----|---|
| | сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 33 | Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 34 | Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 35 | Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 36 | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы /Под ред. В.В. Гербовой.-2-е изд., испр.-М.: Просвещение 2009 г.(методические рекомендации) |
| 37 | Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» М: ТЦ Сфера,2010г. |
| 38 | Ушакова О.С., Струнина Е.М. "Развитие речи детей 4 — 5 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения"., Вентана-Граф, 2009 г. |
| 39 | Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 40 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009 г. |
| 51 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2009г. |
| 42 | Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2009г |
| | Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» |
| 43 | Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 44 | Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 45 | Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 46 | Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 47 | Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010г. |
| 48 | Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет.сада.- М.: Просвещение, 2009 г. |
| | Образовательная область «Физическое развитие» |
| 50 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. - М.: Мозайка-Синтез, 2012 г.-112с. |
| 51 | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду .Старшая группа - М.: Мозайка-Синтез, 2010 г.-112с. |
| 52 | Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 53 | Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |
| 54 | Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2011 г. |
| 55 | Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2009г.-96с. |
| 56 | Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 г. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|---|--|----|---|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="308 114 363 188">57</td> <td data-bbox="363 114 1457 188">Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 188 363 262">58</td> <td data-bbox="363 188 1457 262">Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Е.А. Тимофеева; - М.: Просвещение, 2008 г. –77с.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="308 262 1457 304">Коррекционная работа. Работа логопеда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 304 363 378">62</td> <td data-bbox="363 304 1457 378">Каше Г.А.,Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (7 год жизни)». М., 2009г.</td> </tr> </table> <p>Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически. Так в 2018 году была приобретена программа для формирования вариативной части образовательной программы «Академия детства», Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.</p> <p>Выводы: Из вышесказанного можно сделать вывод, что одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДОУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечивать рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.</p> | 57 | Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010 г. | 58 | Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Е.А. Тимофеева; - М.: Просвещение, 2008 г. –77с. | Коррекционная работа. Работа логопеда. | | 62 | Каше Г.А.,Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (7 год жизни)». М., 2009г. |
| 57 | Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010 г. | | | | | | | | |
| 58 | Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Методическое пособие / Е.А. Тимофеева; - М.: Просвещение, 2008 г. –77с. | | | | | | | | |
| Коррекционная работа. Работа логопеда. | | | | | | | | | |
| 62 | Каше Г.А.,Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (7 год жизни)». М., 2009г. | | | | | | | | |
| Библиотечно-информационное обеспечение | <p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:</p> <p>В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям, дисциплинам (модулям). Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в ДОУ, отвечают требованиям ФГОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию. 2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий. <p>В МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» библиотечный фонд расположен в методическом кабинете. Обеспеченность наглядными и учебными пособиями –70%. За 2018 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступили методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструируем, играя . Конструктивная деятельность детей 3-5 лет.(10 шт); • Конструируем, играя . Конструктивная деятельность детей 5-7 лет.(10 шт); • «Я Родину свою хочу познать».Р.Х. Гасанова. Методическое пособие; • Академия детства. Региональная программа для ДОУ Республики Башкортостан. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. • Академия детства. Хрестоматия для детей 3-7 лет. <p>Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.</p> | | | | | | | | |
| Материально-техническая | Общие сведения | | | | | | | | |

| | |
|------|---|
| база | <p>Общая площадь зданий 2564,0 м² Площадь земельного участка 9989,0м² (территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга. Имеется 11 прогулочных площадок</p> <p>В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения: Групповые помещения- 11 . из них 4 группы – имеют спальни; музыкальный зал -1; физкультурный зал -1; кабинет логопеда -2; Кабинет заведующего -1; Методический кабинет – 1; Медицинский кабинет – 1 Кабинет завхоза -1; Пищеблок -1</p> <p>Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 , с изменениями и дополнениями от 20.06.2015г. №28 в п.1.9.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>В 2018 году был проведен косметический ремонт групповых помещений. В группе №8, 2 были заменены шкафчики для раздевания.</p> <p>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень для сохранения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса.</p> <p>В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя–логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.</p> <p>Оборудование и оснащение музыкального зала: электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, игрушки, костюмы для праздников. Физкультурное оборудование: - шведская стенка, спортивные комплексы, скамейки различной высоты и ширины, мячи, скакалки, спортивный инвентарь.</p> <p>В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база. В кабинете заведующей: компьютер, МФУ В методическом кабинете: компьютер, принтер, ноутбук В кабинете делопроизводителя: компьютер, МФУ. В музыкальном зале: музыкальный центр, проктор, экран</p> <p>Для оформления печатной продукции (брошюр, презентаций, методических пособий) были приобретены брошюровщик и ламинатор.</p> |
|------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Финансирование осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств. В 2018 году из бюджета выделены средства на приобретение игр и игрушек. На эти средства в логопедическую группу было приобретено интерактивное оборудование (сенсорный экран, ноутбук, проектор). Территория ДОО благоустроена. Для создания безопасности пребывания сотрудников, воспитанников и посетителей имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.</p> |
|--|---|

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

| № п/п | Показатели | Значения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 244 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 -12 часов), | 244 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 37 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет | 207 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: | 0/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 244 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 31 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 31 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 (62,5%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 (62.5%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9(37.5%) |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 (37.5%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 (62%) |
| 1.8.1 | Высшая | 3(12.5%) |
| 1.8.2 | Первая | 6(25%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3(12.5%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 (37.5%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3(12.5%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6(25%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 (97.4%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 (97.4%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации | 1 на 10.1 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 5.8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся | 143кв.м |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке | Да |

Результаты анализа показателей деятельности

| | |
|--------|---|
| Выводы | <p>Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства: Деятельность МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) - Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 -13 (постановление от 15 мая 2013 г. № 26); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: <p>На основе анализа показателей результатов самообследования с предыдущим отчетным периодом сделаны следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выполнен. • Мониторинг усвоения образовательной программы свидетельствует о стабильно- положительной динамике в усвоении образовательной программы; • Воспитатели ДОУ постоянно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации. • Для повышения качества образования изучают и внедряют в педагогическую деятельность современные педагогические технологии; • Воспитатели и воспитанники являются постоянными участниками республиканских, муниципальных конкурсов, занимая призовые места.; • Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. • Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. |
|--------|---|

Принято,
принято

Зарегистрировано
№ 3

МАШИНЫ и МЕХАНИЗМЫ

