

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**В ДООУ имеются следующие средства обучения :**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д)
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр, осадкомер, снегомер, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование ( гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности:** крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения:** наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности:** наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются:** массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

**Игровые площадки оснащены** песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, для активной физической деятельности воспитанников.

**Материалы и пособия, предназначенные детям, в том числе и детям с ОВЗ и детям-инвалидам доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.**

#### Средства обучения и воспитания

| № п/п | Автор            | Литература, пособие                                                                          | Аннотация                                                                                                                      |
|-------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Г.П.Шалаева      | «Окружающий мир»                                                                             | Книга: познавательные рассказы «Растительный мир», «Человек и его тело», «География», «Земля.Космос», «Части света», «Словарь» |
| 2     | К.Люцис          | «Животный мир в картинках»                                                                   | Увлекательные рассказы о животных                                                                                              |
| 3     | Т.И.Марченко     | «Осень»                                                                                      | Программа по экологии со стихами, рассказами                                                                                   |
| 4     | Т.Н.Зенина       | «Подружись с природой»                                                                       | Сценарии экологических праздников, утренников, КВН, викторин                                                                   |
| 5     | Т.А.Шорыгина     | «Какие месяцы в году»<br>«Деревья. Какие они?»<br>«Травы. Какие они?»<br>«Цветы. Какие они?» |                                                                                                                                |
| 6     | Н.А.Рыжова       | «Не просто сказки»                                                                           | Экологические рассказы и праздники                                                                                             |
| 7     | Т.А.Шорыгина     | «Зеленые сказки»                                                                             | Экологические сказки                                                                                                           |
| 8     | Т.А.Шорыгина     | «Овощи. Какие они?»<br>«Ягоды. Какие они?»<br>«Злаки. Какие они?»                            | Рассказы, д/игры по речевому развитию                                                                                          |
| 9     | А.И.Иванова      | «Методика организации наблюдений и экспериментов в детском саду»                             | Занятия-опыты для старших дошкольников                                                                                         |
| 10    | И.Э. Куликовская | «Детское экспериментирование»                                                                | Занятия для старших групп                                                                                                      |
| 11    | Л.И.Марченко     | «Комплексное развитие детей в процессе общения с природой»                                   | Занятия для старших групп                                                                                                      |
| 12    | Т.И.Попова       | «Мир вокруг нас»                                                                             | Программа по экологии. Комплексная программа культурно-экологического образования и нравственного воспитания                   |
| 13    | В.Зотов          | «Лесная мозаика»                                                                             | Увлекательные рассказы о лесе и го мире                                                                                        |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | «Мы»                                           | Программа экологического образования «Детство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конспекты занятий                                                                                                                                             |
| 15 | В.А.Дрызгулова                                 | «Дидактические игры для ознакомления с растениями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Конспекты занятий                                                                                                                                             |
| 16 | Т.М.Бондаренко                                 | «Экологические занятия с детьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Конспекты занятий                                                                                                                                             |
| 17 | Н.В.Степанова,<br>В.Н.Волчкова                 | «Экологические занятия с детьми 5-6 лет., 6-7 лет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Конспекты занятий в старшей группе                                                                                                                            |
| 18 |                                                | «Домашние птицы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Раскраска                                                                                                                                                     |
| 19 | Л.Г.Горькова,<br>А.В.Кочергина,<br>Л.А.Обухова | «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников» (средние, старшие, подготовительные группы, Москва, 2005)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| 20 | О.А.Скоролупова                                | «Вода»<br>«Покорение космоса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Занятия для старшей группы                                                                                                                                    |
| 21 | С.Н.Николаева                                  | «Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конспект по экологии                                                                                                                                          |
| 23 | Т.М.Бондаренко                                 | «Комплексные занятия в средней группе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| 24 | Т.М.Лифанова                                   | «Игры на уроках естествознания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Разделы: беспозвоночные насекомые, позвоночные, земноводные, птицы, млекопитающие, приматы (рассказы, загадки, кроссворды, шарады, игры, ребусы, головоломки) |
| 25 | Альбомы                                        | «Деревья»<br>«Домашние птицы и их птенцы»<br>«Дикие и домашние животные»<br>«Цветы: луговые, лесные, полевые»<br>«Насекомые»<br>«Съедобные грибы»<br>«Садовые цветы»<br>«Перелетные птицы»<br>«Лесные ягоды»<br>«Насекомые»<br>«Лето» (набор сюжетных картинок)<br>«Ягоды в картинках»<br>«Домашние животные и их детеныши»<br>«Овощи»<br>«Птицы»<br>«Фрукты» | Демонстрационный материал                                                                                                                                     |
|    |                                                | «Жители океана»<br>«Ядовитые грибы»<br>«Бабочки»<br>«Животные Африки»<br>«Растение водоемов»                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раскраски                                                                                                                                                     |
|    |                                                | Папки с загадками и стихами о природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |

|  |                               |                                                                                               |                   |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |                               | Набор игрушек «Животные жарких стран»                                                         |                   |
|  |                               | Мягкие игрушки: медведь, собака, верблюд, заяц, собака, корова, кошка, белка, кошка, тигренок |                   |
|  | Серия « Беседы пао картинкам» | Права ребенка                                                                                 | Серия картинок    |
|  | Демонстрационный материал     | Комплект сюжетных картинок по теме «Ребенку о его правах»                                     | Сюжетные картинки |
|  | Демонстрационный материал     | « Я и мое поведение2                                                                          | Сюжетные картинки |

| № п/п | Автор        | Пособия, литература                                                         | Аннотация                                                                |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Е.А.Алябьев  | «Нравственно-этические игры и беседы с дошкольником»                        | д/игры, игры-путешествия, стихи                                          |
| 2     | Г.Н.Данилина | «Дошкольнику об истории и культуре России»                                  | Методика изучения истории и культуры России                              |
| 3     | Л.В.Логинова | «Что может герб нам рассказать?»                                            | Нетрадиционные формы работы с дошкольником по патриотическому воспитанию |
| 4     | М.Д.Миханева | «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | Конспект занятий, тематическое планирование                              |
| 5     | Т.А.Шорыгина | «Родные сказки»                                                             | Стихи, рассказы                                                          |
| 6     | Т.А.Шорыгина | «Вежливые сказки»                                                           | Этикет для малышей                                                       |
| 7     | Т.А.Шорыгина | «Осторожные сказки»                                                         | ОБЖ, занятия по ситуации                                                 |

| № п/п | Наименование                  | Примечание                   |
|-------|-------------------------------|------------------------------|
| 1     | «Продукты»                    | Пособия по речевому развитию |
| 2     | «Мебель»                      |                              |
| 3     | «Головные уборы»              |                              |
| 4     | «Обувь»                       |                              |
| 5     | «Посуда»                      |                              |
| 6     | «Электроприборы»              |                              |
| 7     | «Русский традиционный костюм» |                              |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 8  | «Игрушки»              |  |
| 9  | «Одежда»               |  |
| 10 | «Бытовая техника»      |  |
| 11 | «Транспорт. Какой он?» |  |
| 12 | «Транспорт»            |  |

| № п/п | Автор                 | Название литературы                                                                 | Аннотация                                               |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Е.Нефедова            | «Профессии. Какие они?»<br>«Дом. Какой он?»<br>«Бытовые электроприборы. Какие они?» | Пособия по речевому развитию                            |
| 2     | И.И.Кобитина          | «Дошкольникам о технике»                                                            | Знакомство детей с удивительным миром машин и автоматов |
| 3     | Приложение к обручу   | «Улыбка судьбы»                                                                     | Куклотерапия                                            |
| 4     | Приложение к «Обручу» | «Ты детям сказку расскажи»                                                          | Приобщение детей к книге                                |
| 5     |                       | «100 логопедических игр»                                                            | д/игры, словесные по развитию речи                      |
| 6     | Похомова              | «Вежливые сказки для малышей»                                                       | Этикет для малышей                                      |
| 7     | Т.А.Шорыгина          | «Добрые сказки для малышей»                                                         | Этикет для малышей                                      |
| 8     | Н.В.Новоторцева       | «Развитие речи детей»                                                               | Упражнения, игры, ребусы по развитию речи               |

### Картины:

1. Картинный материал «Осень» с приложением занятий, рассказов, стихов по теме «Осень». Иллюстрации по картинкам «Золотая осень», «Журавли улетели», «Рожь», серия иллюстраций «Как хлеб на стол пришел», «Золотая осень» Поленова, «В осеннем лесу», «Странная пора».
2. Картинный материал по теме «Зима» с приложением рассказов, стихов. Иллюстрации: «Зима», «Ель», «Сосна», «Медведица в берлоге», «Забавы детей зимой». Серия картинок для составления рассказа по серии картинок.
3. Картинный материал «Весна» с приложением рассказов, стихов. Иллюстрации: цветы, птицы. Иллюстрации с признаками ранней и поздней весны. Иллюстрации по картинкам: «Грачи прилетели», «Весна. Большая вода».
4. Серия картин «Который час?», «Животные», «Наша Армия», «Спорт», «Наши помощники».
5. Картинный словарь. Иллюстрации «Деревенская улица», «Городская улица», «Завод», «На катке».
6. Русские народные сказки: иллюстрации художника Э.Рачева: «Лисичка-сестричка и волк», «Мужик и медведь», «Кот-серый, козел, да баран», «Маша и медведь» «Волк и козлята», «Петушок – золотой гребешок».

7. Иллюстрации «Сказки народов мира»: «Приключения Чипполино», «Мальчик с пальчик», «Волк-ябедник», «Лиса и куропатка», «Кот и пес».
8. Ю.А.Васнецов «Русские потешки»: «Наша-то хозяйюшка», «По небесью, братцы, медведь летит», «Мыши», «Посылали молодицу», «Пожар», «Как у бабушки козел».
9. Портреты поэтов и писателей: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.Н.Носов, Б.С.Житков, С.Михалков, К.И.Чуковский, В.В.Маяковский, Л.А.Кассиль, В.П.Катаев, А.Гайдар.

### Картины

1. Домашние и дикие животные. Птицы.
2. Картины для оставления рассказов: «Семья», «Мы дежури́м», «Наш огоро́д», «Мы пришли с прогулки», «Мы умываемся», «Мы играем», «На прогулке», «Хорошо летом!», «Мы занимаемся», «Тайга», «Степь», «Луг», «Равнина».
3. Серия: «Мы играем», «Строим дом», «Спасаем мяч», «Помогаем товарищу», «Катаем шары», «Играем с матрешками», «Играем в поезд», «Едем на лоша́дке», «Едем в автобусе», «Катаемся на санках».

### Таблицы:

1. Таблица-схема для описания предметов (одежда, овощи-фрукты, посуда, игрушки).
2. Пособия для классификации: домашние животные (дом), дикие животные (лес), зимующие птицы (кормушка), перелетные птицы (скворечник).

| №<br>п/п | Пособия. Литература.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p style="text-align: center;"><b>Альбомы и раскраски</b></p> <p>«Детям о народном искусстве»</p> <p>«Простые узоры и орнаменты»</p> <p>«Волшебный пластилин»</p> <p>«Сказочная гжель»</p> <p>«Филимоновские свистульки»</p> <p>«Жостовская роспись»</p> <p>«Русские народные сказки»;</p> <p>«Хохлома»;</p> <p>«Матрешки»;</p> <p>«Гжель».</p>                                                                                                     | <p>Народные росписи методические рекомендации к проведению занятий по ИЗО методические рекомендации к проведению занятий с детьми старшего возраста методические рекомендации для проведения занятий с детьми старшего возраста</p> <p>темы занятий, образцы, методические рекомендации к занятиям с детьми старшего возраста</p> <p>раскраска</p> |
| 2        | <p>Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества</p> <p>«Осень», «Поздняя осень», «Ранний снег», «Зима», «Метель», «Зимние развлечения», «Северное сияние», «Ледоход», «Прилет птиц», «Цветущий луг», «Сбор яблок», «Салют», «Город вечером», «Улица нашего города», «Море», «Мост через реку», «Поезд», «Волшебный конь», «Хитрая Лиса», «Обиженный заяц», «Злые гуси», «Василиса Прекрасная», «Мороз Иванович», «Теремок».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | Демонстрационный материал Н.Н.Ге, А.К.Саврасов, В.И.Суриков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Картины, «Грачи прилетели».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4                    | Репродукции картин русских художников                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| 5                    | Демонстрационный материал для дошкольного образовательного учреждения «Погодные явления».                                                                                                                                                           | Осадки и другие погодные явления, облачность, ветер, температура воздуха.         |
| 6                    | Демонстрационный материал И.Е.Репин, В.М. Васнецов. Репродукции картин русских художников.                                                                                                                                                          | «Аленушка», «Три богатыря», «Иван-царевич на сером волке», «Бурлаки на Волге».    |
| 7.                   | В.Васнецов<br>А.Саврасов<br>В.Тимофеев                                                                                                                                                                                                              | «Иван-царевич на сером волке»<br><br>«Грачи прилетели»<br><br>«Девочка с ягодами» |
| 8<br><br>9<br><br>10 | <p style="text-align: center;"><b>Литература:</b></p> О.А. Куревина «Синтез искусств» в эстетическом воспитании детей<br><br>В.Брофман «Архитектурная школа имени папы Карло»<br><br>Т.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность» | Методическое пособие ориентированное на мышление ребенка 21 века                  |
| 11                   | Р.Пуфкreo «Коллекция идей»                                                                                                                                                                                                                          | Изготовление кукол-персонажей, декорация кукольного театра                        |
| 12                   | Л.А.Наумова «Познавательные праздники – досуги для дошкольников»                                                                                                                                                                                    | Сборник сценарий                                                                  |

1. «Три сигнала светофора» - пособие.
2. «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
3. Условные обозначения опасности.
4. Плакаты: «Шалость с огнем опасна», «Знаки».
5. Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки».

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и

инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

### **В ДОУ имеются следующие средства обучения :**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы ( образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, барометр, осадкомер, снегомер, солнечные часы.ветряной рукав, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

### **Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей

степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности:** крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения:** наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности:** наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительные центры (спортивные уголки в группах)**, в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый, кольцо, брос, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям. Центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование:

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

**Игровые площадки оснащены** песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, **малыми архитектурными формами** для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.