

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ
Д/с №12 «Малышок»
Протокол № 4 от «08» апреля 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
С.Ф. Ишманова
Пр. № от «8» апреля 2021 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2020 год**

Муниципальное автономное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республика Башкортостан	
Входящий №	1258
09	04 2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ.
Заведующий	Сажиди Фаатовна Ишманова
Адрес организации	Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19. Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19
Телефон, факс	Телефон: 8 (34764) 5-28-52
Адрес электронной почты	Электронная почта: mdou12@meleuzobr.ru Сайт: http://mdou12meleuz.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011 года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп : 07.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с другими организациями	Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям: • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева; • МАУК «Мелеузовская ЦБС» Центральная детская библиотека Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан(далее- МАДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых

мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 268 мест. Общая площадь зданий и помещений 2564 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ _ осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями.

Коллегиальными органами управления являются:

наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления:

Наблюдательный совет:

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Заведующий:

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- принятие локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- обеспечение социальной защиты работников Учреждения.

Педагогический совет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о
- внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности ДООУ;
- принимает участие в разработке программы развития ДООУ;
- Рассматривает и рекомендует к утверждению образовательные программы ДООУ;
- обсуждает и рекомендует к утверждению образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДООУ;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- заслушивает отчеты руководства Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, о результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления детей, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья детей;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения.

Родительский комитет:

- укрепление связей между семьей, МАДОУ, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности;
- оказание МАДОУ помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников МАДОУ;

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье, защита прав и интересов воспитанников, посещающих МАДОУ.

Профсоюзный комитет:

представление интересов работников в отношениях с работодателями; защита трудовых прав и законных интересов работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Структура и органы управления образовательной организацией



III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014;

Детский сад посещает 232 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группы раннего возраста (2-3 года)- 28 воспитанников;
- 2 группы младшего возраста (3-4 года) - 45 воспитанников;
- 3 группа среднего возраста (4-5 лет) – 41 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста (башкирская) – 14 воспитанников
- 1 старшая группа (5-6 лет)- 22 воспитанника;
- 1 логопедическая старшая группа – 14 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 42 воспитанников;

- 1 логопедическая подготовительная к школе группа -16 воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

На базе ДОУ функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет (старшая группа) и 6-7 лет (подготовительная группа). В группы компенсирующей направленности зачислены дети с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность в логопедических группах строится на основе АООП дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ Д/с №12 «Малышок». Программно-методические рекомендации» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.; Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников необходимы следующие условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги ДОУ(воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно течение года обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических разработок по логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители и дети принимали активное участие в конкурсах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП ДО на 31.12. 2020 года выглядят следующим образом:

год	Количество псписку		количество испытуемых		низкий уровень		средний уровень		выше среднего		высокий уровень	
	количество	% соотношение	количество	% соотношение			количество	% соотношение	количество	% соотношение	количество	% соотношение
2018	231	100%	231	100%	9	3%	93	40%	83	36%	50	21%
2019	196	100%	196	100%	15	7%	101	51%	63	32%	18	10%
2020	192	100%	191	100%	27	14%	65	34%	73	38%	29	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ. Образовательную программу освоили 87 % воспитанников.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах –онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети - ВК, подключали к работе. родителей . Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические вопросы.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ.. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика семей по составу(на 31.12. 2020 г.):

Состав семьи	Количество семей в ДОУ -203	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	83.2%
Неполная с матерью	33	16.2 %
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	16%
Два ребенка	126	62%
Три ребенка и более	44	21 %

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

- по изучению чувашского языка, по изучению башкирского языка (бесплатные)
- «Английский для детей дошкольного возраста (5-7 лет) (платный).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования – это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Цель внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеется локальный акт регламентирующий оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.05.2020 по 25.05.2020 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 163 родителей (законных представителей) , что составило 69% от списочного состава (235) воспитанников МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

Анализ анкет показал, что родители считают, что их детям нравится ходить в детский сад – 98,3%;

96,7% -родителей считают, что в детском саду учитывают интересы и мнение их детей;

98,1% родителей удовлетворены уходом и присмотром, воспитанием и обучением, которые получили дети в дошкольном образовательном учреждении;

95%-родители уверены, что дети находятся в детском саду в безопасности.;

77% родителей устраивает материально-техническое обеспечение детского сада;

-96,8 % родителей устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

98,6% родителей считает, что сотрудники ДОУ учитывают мнение родителей в своей работе.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Родителей интересуют вопросы дополнительного образования, материально-технического оснащения. Также родители готовы к взаимодействию по самым разнообразным вопросам, но не все родители активно участвуют в жизни детского сада. С целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ необходимо использовать разнообразные нетрадиционные методы взаимодействия родителей и педагогов

V. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Коллектив работает слаженно, постоянно осуществляет поиск инновационных моделей деятельности, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса.Количество педагогических работников -22;Из них:

Старший воспитатель- 1;

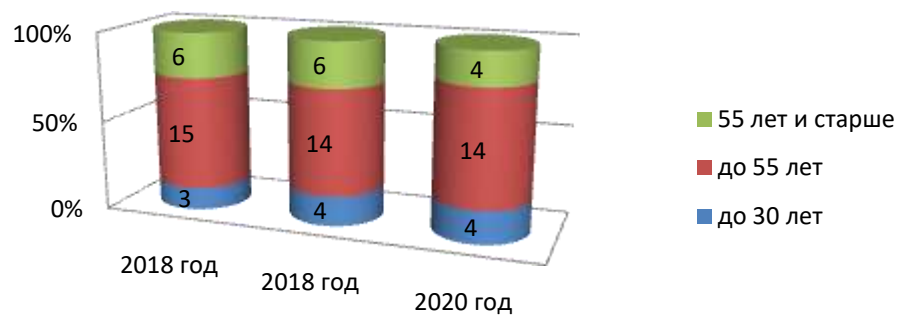
Воспитатель – 17;

учитель- логопед- 2;

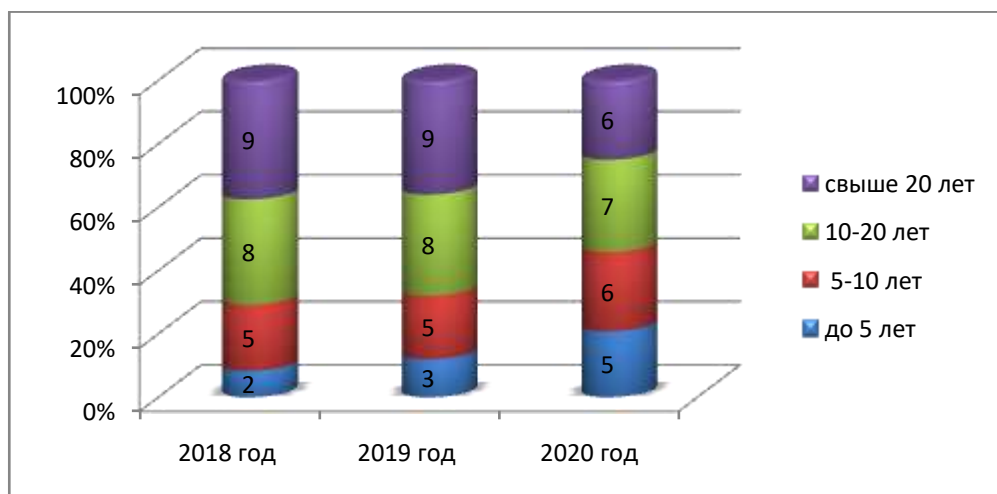
инструктор по физической культуре -1;

музыкальный руководитель -1 .

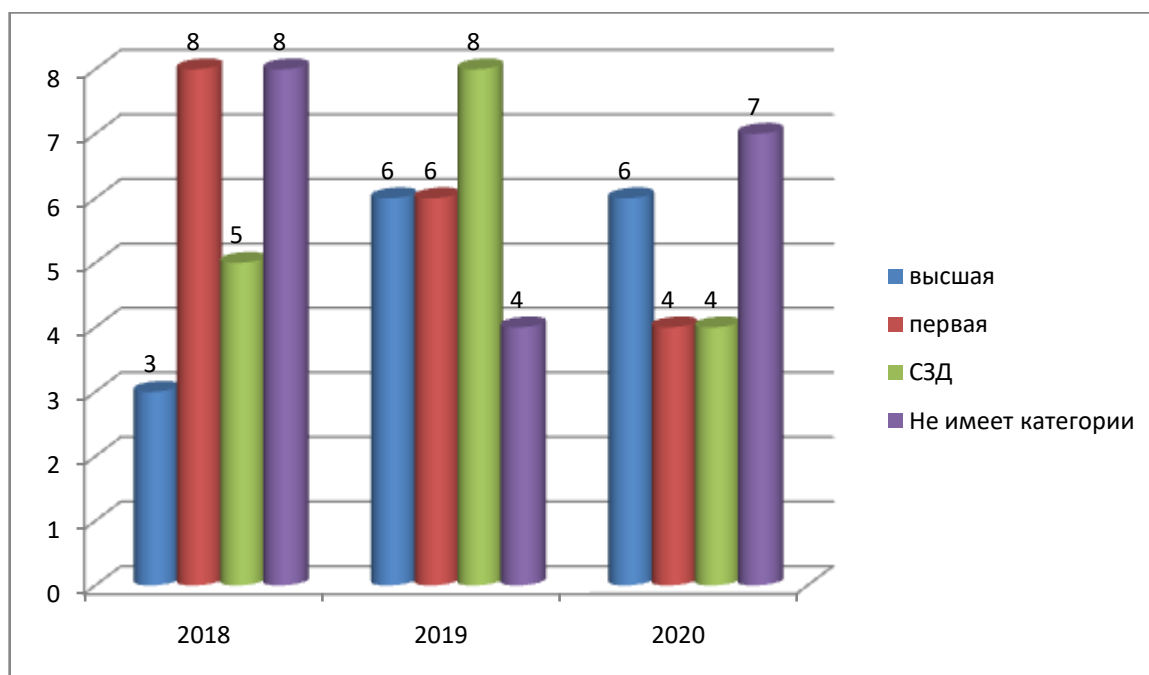
Характеристика педагогического коллектива по возрасту



Характеристика педагогического коллектива по стажу



Квалификационные категории педагогов



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию с присвоением следующих квалификационных категорий

Сводные данные на 31.12. 2020г .

- высшая квалификационная категория – 6 педагога;
- первая квалификационная категорию –4 педагога.
- соответствие занимаемой должности -4 педагогов.
- без категории -7 педагога.

В 2020 году педагоги ДООУ проходили всепедагоги ДООУ прошли курсы по оказанию первой помощи, 12 педагогов прошли курсы по цифровым образовательным ресурсам и цифровой грамотности педагога.

Уменьшение количества педагогов имеющих квалификационную категории, связано в обновлении педагогического состава, прихода молодых педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели участвовали в конкурсе, данные за 2020 год приведены в таблице:

№	Уровень(Российский, респ, муницип)	название	ФИО	должность	результат
1.	Российский Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» (интернет-конкурс)	Большой фестиваль дошкольного образования номинация «Открытое занятие»	Мусина Ю.С.	воспитатель	Диплом I степени

2.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Мы с планет детства»	Муртазина Л.Р.		Диплом III степени «Единство в нас»
3.	Республиканский 2020	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	Ишманова С.Ф.	заведующий	сертификат участника
4.	Республиканский	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	Янсиярова Е.В.	старший воспитатель	сертификат участника
5.	Республиканский	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	Мусина Ю.С.	воспитатель	сертификат участника
6.	Республиканский	Конкурс медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования	Валитова Н.З.	воспитатель	сертификат участника
7	Всероссийский конкурс	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель России»	Мусина Ю.С	воспитатель	диплом победителя регионального этапа I место номинация «Лучший воспитатель образовательной организации».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

АНАЛИЗ РАБОТЫ И ОСНАЩЁННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОУ

Оснащение методического кабинета:

Общая площадь – 45 кв.м.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

- Шкафы 3 шт.
- Столы - 4 шт.
- Стулья 14 шт.

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала..

В методическом кабинете располагается методическая литература по образовательным областям ООП ДО. Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя».

Наличие технических средств обучения:

Компьютер 1 шт.

Принтер (черно-белый) 1 шт.

Ноутбук;

Документкамера.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДОУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов:

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в ДООУ имеется библиотечный фонд.

Ежегодно библиотечный фонд ДООУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями в печатном и электронном виде.

Выводы: Из вышесказанного можно сделать вывод, что одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДООУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечивать рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.

Материально-техническая база

Общие сведения

Общая площадь зданий 2564,0 м²

Площадь земельного участка 9989,0 м² (территория огорожена металлическим забором).

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

Имеется 11 прогулочных площадок.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения - 11.

из них 4 группы – имеют спальни;

музыкальный зал -1;

физкультурный зал -1;

кабинет логопеда -2;

Кабинет заведующего -1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский кабинет – 1

Кабинет завхоза -1;

Пищеблок -1

Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 , с изменениями и дополнениями от 20.06.2015г. №28 в п.1.9.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2018 году был проведен косметический ремонт групповых помещений. В группе №8, 2 были заменены шкафчики для раздевания.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают достаточный уровень для сохранения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса.

В детском саду имеется музыкальный зал, физкультурный зал, 2 кабинета учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет.

Оборудование и оснащение музыкального зала: электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, игрушки, костюмы для праздников.

Физкультурное оборудование:

- шведская стенка, спортивные комплексы, скамейки различной высоты и ширины, мячи, скакалки, спортивный инвентарь.

В МАДОУ имеется современная информационно-техническая база.

В кабинете заведующей: компьютер, МФУ

В методическом кабинете: компьютер, принтер, ноутбук

В кабинете делопроизводителя: компьютер, МФУ.

В музыкальном зале: музыкальный центр, проктор, экран

Для оформления печатной продукции (брошюр, презентаций, методических пособий) были приобретены брошюровщик и ламинатор.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств. В 2020 году из бюджета выделены средства на приобретение игр и игрушек. На эти средства в логопедическую группу №11 приобрели интерактивную доску, проектор и игрушки в группы ДОУ. Территория ДОУ благоустроена. Для создания безопасности пребывания сотрудников. Воспитанников и посетителей имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов),	232 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12(57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (57%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10(42.8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 (42.8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (47 %)
1.8.1	Высшая	6(28%)
1.8.2	Первая	4(19%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	5(24%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4(19%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4(19%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4(19%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36(100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 10детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Результаты анализа показателей деятельности	
Выводы	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства: Деятельность МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» МР Мелеузовский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) - Федеральный закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 -13 (постановление от 15 мая 2013 г. № 26); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 г.); - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: На основе анализа показателей результатов самообследования с предыдущим отчетным периодом сделаны следующие выводы: • Годовой план работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выполнен. • Мониторинг усвоения образовательной программы свидетельствует о стабильно- положительной динамике в усвоении образовательной

	программы; • Воспитатели ДООУ постоянно повышают уровень своей квалификации: проходят курсы переподготовки и курсы повышения квалификации. • Для повышения качества образования изучают и внедряют в педагогическую деятельность современные педагогические технологии; • Воспитатели и воспитанники являются постоянными участниками республиканских, муниципальных конкурсов, занимая призовые места.; • Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. • Ежегодно улучшается материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности ДООУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне .
--	---

